

**MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING (PBL)*
SEBAGAI STIMULASI KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS**

**(Studi Deskriptif Kualitatif Terhadap Model Pembelajaran untuk Anak Usia
Dini)**

SKRIPSI

diajukan untuk Mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Rifa Zahirah Dzihni

1608092

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU

BANDUNG

2020

Rifa Zahirah Dzihni, 2020

***MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PBL) SEBAGAI STIMULASI KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING (PBL)*
SEBAGAI STIMULASI KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS**

Oleh
Rifa Zahirah Dzihni

diajukan untuk mengikuti ujian sidang Sarjana Pendidikan pada program studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Rifa Zahirah Dzihni 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Rifa Zahirah Dzihni, 2020

***MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PBL) SEBAGAI STIMULASI KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIFA ZAHIRAH DZIHNI

MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING (PBL)* SEBAGAI
STIMULASI KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Margaretha Sri Yuliariatiningsih, M.Pd.

NIP. 195807191986032001

Pembimbing II



Mirawati, M.Pd.

NIP. 198912242019032023

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 195909011984032001

Rifa Zahirah Dzihni, 2020

*MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PBL) SEBAGAI STIMULASI KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PBL) SEBAGAI STIMULASI KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

(Studi Deskriptif Kualitatif Terhadap Model Pembelajaran untuk Anak Usia Dini)

Rifa Zahirah Dzihni
(1608092)

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan terkait keterampilan berpikir kritis anak usia dini yang belum optimal. Hal tersebut dapat terlihat dari berbagai hasil penelitian sebelumnya, bahwa kemampuan memecahkan masalah pada anak Indonesia belum maksimal. Adapun pembelajaran yang diasumsikan, sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis anak, adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PBL). Salah satu lembaga yang menerapkan model tersebut adalah TK LS. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan partisipan guru kelas B yang berjumlah 2 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa, penerapan model pembelajaran di TK LS, dapat memberikan stimulasi terhadap keterampilan berpikir kritis anak. Hal tersebut ditandai dengan adanya kemajuan anak dalam kemampuan memecahkan masalah, mengemukakan pendapat, dan meningkatnya rasa percaya diri pada anak. Adapun kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, model pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) dapat dijadikan sebagai stimulasi keterampilan berpikir kritis pada anak usia dini.

Kata kunci : anak usia dini, keterampilan berpikir kritis, model pembelajaran *Project Based Learning* (PBL).

Rifa Zahirah Dzihni, 2020

**MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PBL) SEBAGAI STIMULASI KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PROJECT BASED LEARNING (PBL) MODEL AS A STIMULATION OF CRITICAL THINKING SKILLS

(A Descriptive Qualitative Study of Learning Model for Early Childhood)

Rifa Zahirah Dzihni
(1608092)

Early Childhood Education Teacher Education Study Program
Indonesian Education University Campus in Cibiru

ABSTRACT

This research was based on the fact that Indonesian children still do not have optimal critical thinking skills. This can be seen from the results of the research that the ability to solve problems has not been maximally owned by Indonesian children. The learning assumed, as an effort to improve children's critical thinking skills, is to use the Project Based Learning (PBL) model. One of the institutions implementing this model is TK LS. This research used a qualitative descriptive method, with 2 class B teachers as the participants. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The results showed that implementing the Project Based Learning (PBL) model in TK LS can give stimulation to the children's critical thinking skill. This was proved by the children's progress in solving problems, expressing opinions, and increasing their self-confidence. The conclusion obtained from this research is that by implementing the Project Based Learning (PBL) model, children will be trained to have critical The results showed that by implementing the Project Based Learning (PBL) model in TK LS, can give stimulation to the children in thinking critically skills.

Keywords: early childhood, critical thinking skills, Project Based Learning (PBL) model.

Rifa Zahirah Dzihni, 2020

**MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PBL) SEBAGAI STIMULASI KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning (PBL)</i>	7
2.2 Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini	13
2.3 Penelitian yang Relevan.....	16
2.4 Teori yang Mendukung.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Metode dan Desain Penelitian	20
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian	22
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.4 Teknik Analisis Data	23
3.5 Instrumen Penelitian	25

Rifa Zahirah Dzihni, 2020

**MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PBL) SEBAGAI STIMULASI KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Temuan Penelitian	28
4.2 Pembahasan	40
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	47
5.1 Simpulan	47
5.2 Implikasi	48
5.3 Rekomendasi.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	54
Lampiran 1 Proses permintaan izin kepada Kepala TK LS dan guru kelas untuk melakukan penelitian.	54
Lampiran 2 Bukti wawancara	55
Lampiran 3 Pedoman wawancara	56
Lampiran 4 Transkrip wawancara.....	58
Lampiran 5 <i>Data coding</i>	60
Lampiran 6 Transkrip wawancara.....	62
Lampiran 7 <i>Data coding</i>	68
Lampiran 8 Transkrip wawancara.....	72
Lampiran 9 <i>Data coding</i>	76
Lampiran 10 Transkrip wawancara.....	77
Lampiran 11 <i>Data coding</i>	78
Lampiran 12 Dokumentasi kegiatan <i>Project Based Learning (PBL)</i> di TK LS	79
Lampiran 13 RPPH	80
Lampiran 14 RPPH	85
Lampiran 15 RPPH	89

Rifa Zahirah Dzihni, 2020

**MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PBL) SEBAGAI STIMULASI KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 16 RPPH	94
Lampiran 17 Transkrip wawancara	99
Lampiran 18 <i>Data Coding</i>	100
Lampiran 19 Transkrip wawancara.....	101
Lampiran 20 <i>Data Coding</i>	102

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, C. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen Berbasis Lingkungan*, 9 (2). doi: <https://media.neliti.com/media/publications/117882-ID-peningkatan-kemampuan-berpikir-kritis-me.pdf>
- Farihah, H. (2017). *Mengembangkan Sikap Kooperatif Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek*, 3 (2). doi: <https://doi.org/10.29062/seling.v3i2.117>
- Ferilasa, Y. (2017). *Bab III Metode Penelitian*. [online]. Diakses dari <http://eprints.umm.ac.id/35033/4/jiptummpp-gdl-yogiferila-47427-4-babiii.pdf>
- Filtri, H. & Sembiring, A.K. (2018). *Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan*
- Grant, M.M. (2002). *Getting A Grip on Project Based Learning : Theory, Cases and Recomendations*. North Carolina: Meredian A middle School Computer, 5 (1). doi: javascript:void(0)
- Hasnida. (2015). *Analisa Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Helm, J.H. & Katz, L.G. (2001). *Young Investigators The Project Approach In The Early Years*. New York: Teachers College Press.
- Huda, F.A. (2017). *Pengertian Model Pembelajaran Project Based Learning*. [online]. doi: <http://fatkhan.web.id/pengertian-model-pembelajaran-project-based-learning/>
- Ibda, F. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*, 3 (01). doi: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/197/178>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Buku Panduan Pendidik Kurikulum 2013 PAUD Anak Usia 4-5 Tahun*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rifa Zahirah Dzihni, 2020

MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PBL) SEBAGAI STIMULASI KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khairi, H. (2018). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini 0-6 Tahun*, 2 (2). doi: <https://ejournal.iaig.ac.id/index.php/warna/article/view/87/91>
- Leicester, M. & Taylor, D. (2010). *Critical Thinking Across The Curriculum: Developing Critical Thinking Skills, Literacy and Philosophy In The Primary Classroom*. England: Open University Press.
- Mila, R.T. (2016). *The Assesment of Critical Thinking Skill for Early Age Children Based on Criterion Referenced and Norm Referenced Interpretations*, 5 (2). doi: <http://dx.doi.org/10.32832/tek.pend.v5i2.495>
- Mulandini, N. W., Tirtayani, L.A., & Manuaba, I.B.S. (2019). *Pengaruh Metode Proyek Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Di TK Gugus III Kecamatan Tampaksiring*, 7 (1), 36-46. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/paud.v7i1.18743>
- Natalina, D. (2015). *Menumbuhkan Perilaku Berpikir Kritis Sejak Anak Usia Dini*, 5 (1). doi: <https://www.neliti.com/id/publications/240605/menumbuhkan-perilaku-berpikir-kritis-sejak-anak-usia-dini>
- Nurfitriyanti, M. (2016). *Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*, 6 (2), 149-160. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>
- OECD Skills Studies. (2016). Jakarta (Indonesia) - OECD. *Skills Matter: Further Results from the Survey of Adults Skills*. doi: <https://doi.org/10.1787/23078731>
- Purwanti, S., Dkk. (2016). *Model Project Based Learning (PjBL)*. Bandung : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. Pusat Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PP-PAUD dan Dikmas) Jawa Barat.

- Radinal, W. (2017). *Bab III Metode Penelitian*. [online]. Diakses dari http://repository.radenintan.ac.id/2098/5/12_BAB_III_TESIS.pdf
- Rinayanti., Mawardi., & Muntaha., (2013). *Upaya Guru dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini melalui Permainan Tebak Gambar di Pendidikan Anak Usia Dini Mekar Sari Kecamatan Rasau Jaya*. doi: <http://repository.unmuhpnk.ac.id/72/1/JURNAL.pdf>
- Sari, A.Y. & Astuti, R.D. (2017). *Implementasi Pembelajaran Project Based Learning untuk Anak Usia Dini*, 1 (1). doi: <https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547>
- Setiawan, S. (2019). *Pengertian Analisis Data - Tujuan, Prosedur, Jenis, Kuantitatif, Kualitatif, Para Ahli*. [online]. Diakses dari <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-analisis-data/>
- Sudibjo, N. (2019). *Metode Book Talk untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Komunikasi Ekspresif Verbal pada Anak Usia 3-4 Tahun*, 20 (2), 111-125. doi: <https://doi.org/10.33830/jp.v20i2.251.2019>
- Supardan, D. (2016). *Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran*, 4 (1). doi: <https://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/view/199>
- Sopiah. & Fitria, E. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Metode Proyek Usia 5-6 Tahun Di Tk.Nurussyakirin Sindang Jaya Kabupaten Tangerang*, 9 (2). doi: <http://dx.doi.org/10.31000/ceria.v9i2.1229>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

- Syaaf, S. (2018). *Penyebab Anak Perempuan Tumbuh Tak Percaya Diri*. [online]. Diakses dari <https://beritagar.id/artikel/gaya-hidup/penyebab-anak-perempuan-tumbuh-tak-percaya-diri>
- The George Lucas Educational Foundation. (2005). *Instruticional Module Project Based Learning*. [online]. Diakses dari: <https://www.edutopia.org/project-based-learning-guide>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1, Pasal 1, Butir 14.
- Wulandari, F.E. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Melatihkan Keterampilan Proses Mahasiswa*, 5(2). doi: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.257>
- Yunita, H., Meilanie, S.M., & Fahrurrozi. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Saintifik*. 3(2), 425-432. doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.228>
- Zook, C. (2019). *Infographic: The 4C's of 21st Century Skills*. [online]. Diakses dari <https://www.aeseducation.com/career-readiness/what-are-the-4-cs-of-21st-century-skills>